

PROYECTO DIDÁCTICO

# AMABILIDAD PARA COLOREAR EL MUNDO

LENGUA EXTRANJERA - ESPAÑOL  
8º GRADO - COLÉGIO DE APLICAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

# ORGANIZACIÓN

## PASANTES:

Gilian Oliveira Fiorin

Liliane Vargas Garcia

## ALUMNOS:

Beatriz Dutra Hang

Etore Henrique Vieira Fortunato

Isabela Vieira da Silva

Isabella de Freitas Gonçalves

João Pedro de Santana Neto

Julia da Silva Nunes

Luana Bressan Goes

Rosa Maria Pereira Miranda

## PROFESORES TUTORES

Diego Ernesto Marcelo Arenaza

Eliane Elenice Jorge

# SUMARIO

PRESENTACIÓN

CAPÍTULO I - TIPOLOGÍA DE LA VIOLENCIA

Campañas en contra de la violencia

¿Bullying o broma?

¡No estás sola!

El amor es cura.

¡No a las restricciones educativas!

CAPÍTULO II - ¡VIVE TU AMABILIDAD!

Ame al prójimo como a ti mismo

Firmar peticiones

Ayudar a los mayores

Ayudar a los amigos

AGRADECIMIENTOS

HOMENAJE

8º Grado - CA (Año 2021)

PRESENTACIÓN

# AMABILIDAD PARA COLOREAR EL MUNDO

“La amabilidad es como una almohadilla, que aunque no tenga nada por dentro, por lo menos amortigua los embates de la vida”.

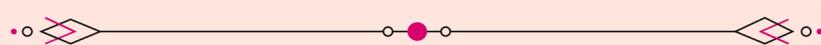
(Arthur Schopenhauer)

---

Este libro es el resultado práctico de un proyecto homónimo desarrollado a lo largo de las prácticas de enseñanza en Castellano realizada en el octavo grado del *Colégio de Aplicação* de la Universidad Federal de Santa Catarina en el año de 2021. El proyecto abarca el tema de la violencia como camino para construir una respuesta y una propuesta pautada en el respeto y la amabilidad como implicación en la forma cómo uno puede interactuar en nuestro mundo, pues “la vida tiene el color que tu la quieras pintar”.

Es un compilado de los trabajos hechos por alumnos, dividido en dos capítulos que recuperan, de forma aplicada, las habilidades resultantes del aprendizaje transversal respecto a la utilización de los recursos de la herramienta digital de diseño gráfico. Siguiendo el mismo formato para la presentación de sus trabajos, en el primer capítulo presentamos las campañas contra la violencia creada por ellos, desde la elección del tipo de violencia a la creación del diseño gráfico de cada campaña, como proceso de reflexión y preparación para enlazar, como contrapunto, la adopción de la amabilidad en sus prácticas cotidianas. En la secuencia, el segundo capítulo recoge el resultado de sus experiencias, apuntadas inicialmente en un Diario de Amabilidad, revisitadas con una mirada crítica y reflexiva sobre los efectos de los gestos de amabilidad realizados.

A parte de los objetivos intelectuales, este proyecto ha buscado el desarrollo de habilidades cognitivas para generar emociones positivas, motivarse a sí mismos y adoptar una actitud positiva y respetuosa ante los demás.



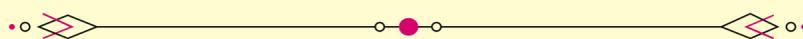
# TIPOLOGÍA DE LA VIOLENCIA

Considerando el momento delicado que vivimos en 2020, y seguimos viviendo en 2021, con la pandemia, trabajar con el tema de la violencia demanda una doble atención y cuidado. Una vez que con el encierro, hubo un aumento en los casos de violencias, en distintos niveles.

Debido a eso, buscamos comprender mejor el significado de la palabra y de los tipos de violencia existentes en nuestra sociedad con el propósito de obtener un mayor conocimiento del tema para luchar, juntos, contra estos actos y para poder ayudar a estas víctimas.

Como resultado de este trabajo tan sutil, los estudiantes eligieron el tipo de violencia que deseaban investigar sobre, para, como finalidad, crear una campaña de prevención o en contra a este tipo de violencia de manera autónoma.

Pensando en la importancia de sus creaciones, presentamos aquí las campañas y esperamos que este acto amable cumpla su misión.



# BULLYING O BROMA

¿Cómo diferenciar el acoso  
de la broma?

La diferencia está en el trato y en el equilibrio de poder. En el acoso, solo el agresor se divierte, mientras que al bromear, ambas partes están felices al final de la acción. La intimidación duele y deja cicatrices emocionales en las personas.

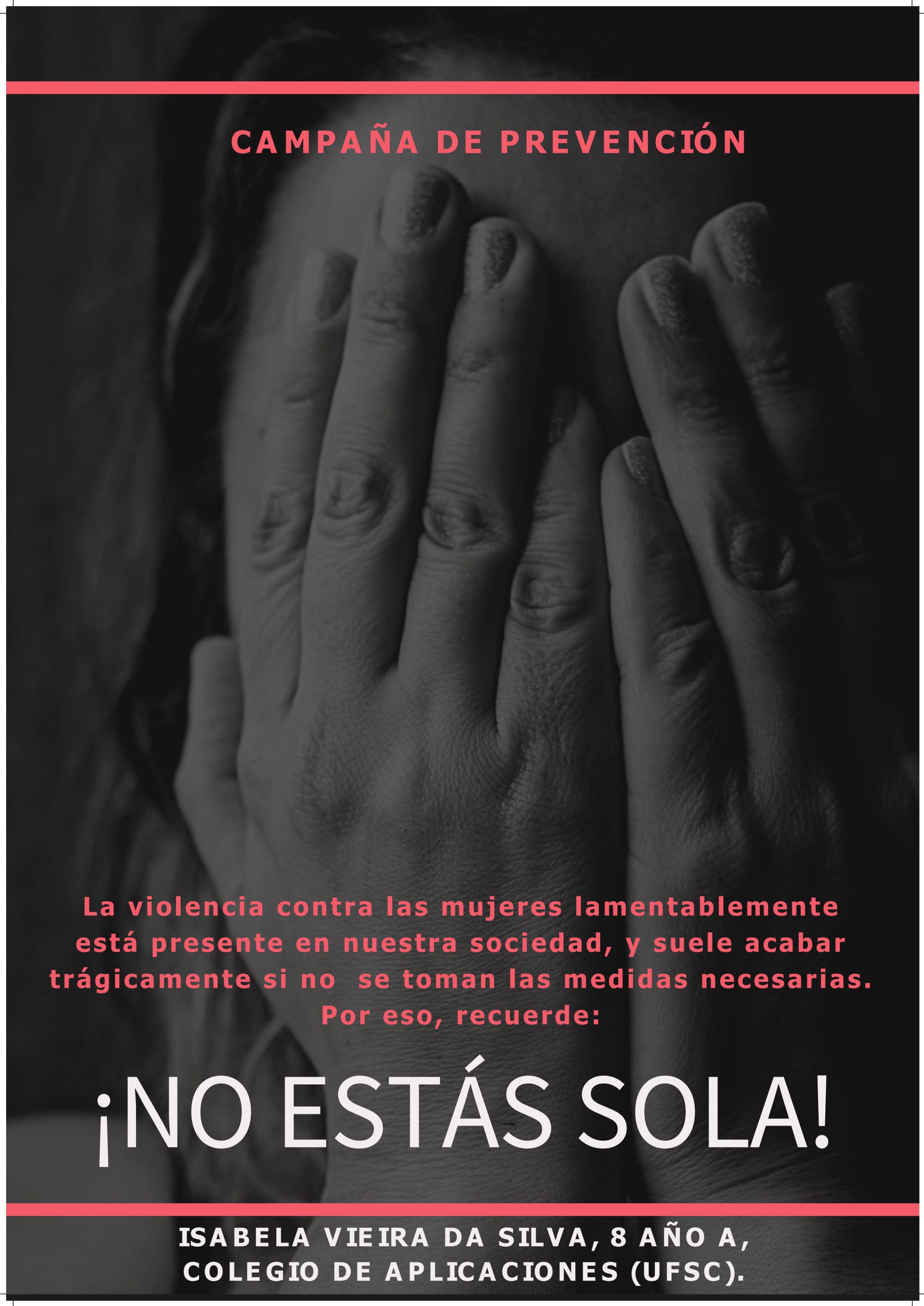
¡El acoso no es una broma!





*Uno de los principales lugares donde ocurre el acoso (bullying) es la escuela. El acoso escolar es la práctica de actos violentos, intencionales y repetidos contra una persona indefensa, que puede causar daños físicos y psicológicos a las víctimas. El término proviene del inglés bully, una palabra que significa en castellano: bravucón, matón, o abusón.*

**Beatriz Dutra Hang 8 B**



## CAMPAÑA DE PREVENCIÓN

La violencia contra las mujeres lamentablemente está presente en nuestra sociedad, y suele acabar trágicamente si no se toman las medidas necesarias.  
Por eso, recuerde:

# ¡NO ESTÁS SOLA!

ISABELA VIEIRA DA SILVA, 8 AÑO A,  
COLEGIO DE APLICACIONES (UFSC).

La violencia contra la mujer es un factor importante a tratar hoy en día, especialmente su prevención, ya que sus casos se han ido agravando.

Este tipo de violencia puede ocurrir por un desconocido, amigo, familiar, o, principalmente, entre parejas. Debido a los celos excesivos, la poca comprensión por parte del violador, la privación del cuerpo femenino y su libertad en la sociedad, como no poder usar la ropa deseada o no poder comunicarse o salir con otras personas sin la compañía o permiso de alguien, y en algunos casos, no es posible practicar nada.

Este tipo de violencia se produce por la falta de carácter, de respeto, de moralidad y principalmente por la falta de empatía de quien la acomete.

Existen varios tipos de violencia contra la mujer, según la ley brasileña “Maria da Penha”, estos son los más practicados:

1. Violencia sexual: tocar o abusar sexualmente de una mujer sin su permiso, utilizando la fuerza. Cuando la víctima es menor de edad, este tipo de violencia está en el ámbito de la pedofilia. De hecho, ¡la ropa no es una invitación!

2. Violencia física: ocurre una agresión corporal contra la víctima, utilizando los puños, objetos no letales y letales (cuchillos, armas, etc.). Puede que no exista la intención de matar, pero si esto ocurre o si hay intención de muerte, es considerado feminicidio (homicidio cometido contra mujeres).

3. Violencia psicológica: se clasifica como una amenaza practicada verbalmente, como chantajes emocionales y humillaciones, un ejemplo es la frase "Si no lavas los platos, no saldrás viva".

También existe la violencia patrimonial (violencia relacionada con la propiedad), y la violencia moral (violencia contra la moralidad de las mujeres).

En Florianópolis, tenemos estos canales de atención a las mujeres:

- Centro de referencia (CREMV) de atención a mujeres en situación de violencia.
- Proyecto de la red de protección de la mujer de Catarina, lanzado por la Policía Militar, con acciones de protección, vigilancia policial dirigida al problema y solución tecnológica.
- Proyecto “Floripa com Elas”, que ofrece clases de defensa personal, en alianza con el Instituto de Generaciones de Oportunidades.
- Proyecto Ellas Emplea: ofrece la reinserción al mercado laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad, utilizando un padrón municipal de currículos.
- La secretaría de asistencia social de Florianópolis también proporciona las llamadas casas de amabilidad, para alojar a mujeres con sus hijos en situaciones de violencia doméstica.
- Comisaría Virtual de la Mujer y Comisaría de Protección de la Mujer.
- Proyecto de sensibilización Agosto Lilás.

Dejando en claro, que siempre debemos llamar al 190 o incluso utilizar el método de las señales rojas en las manos para demostrar que sufre con este tipo de violencia, y también, buscar ayuda de un familiar o amigo de confianza.

# ¿Cómo prevenir la violencia contra la mujer en las escuelas?

- Creación de un proyecto, de largo plazo, de concienciación colectiva en las redes educativas públicas y privadas de todo el país, comenzando en el preescolar y progresando hasta llegar a todos los niveles de educación superior.
- Insertar en el currículo escolar una asignatura específica que enfatice el factor de violencia y su restricción contra el género femenino.
- Invitar a la escuela profesionales de seguridad pública para aplicar conferencias mensuales de sensibilización que muestren a todos la importancia de la mujer en la sociedad, que tiene el mismo valor y mismo grado de importancia que el hombre, y a presentar datos actuales sobre la violencia de género.

- Enseñar a las niñas, como mujeres, qué es violencia psicológica, moral, física, y enseñarles a reaccionar y denunciar a los órganos competentes.
- Enseñar a los niños la importancia de la mujer, enseñándoles una nueva cultura en la que el machismo no tiene lugar.
- Enfatizar los canales de denuncia durante el período escolar, y reforzar la importancia de, al sufrir con este tipo de violencia, denunciar su agresor.
- Promover eventos anuales sobre la violencia contra la mujer y hacer con que el alumno trabaje con esta temática.

De esta manera, cada uno individualmente, desde la infancia, ya crecería con una nueva visión de mundo, trayendo a su hogar y a sus vidas una conciencia de igualdad.

**LGBTQIA+** isabella freitas



LIVE WITH  
**pride**

**el amor es  
cura  
di no a la homofobia**



# **¡NO A LAS RESTRICCIONES EDUCATIVAS!**

**Según Estatuto del Niño y del Adolescente (ECA), los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la educación.**

"Un niño, un maestro, un libro y un lápiz pueden cambiar el mundo."

- Malala Yousafzai



**Malala ha ganado el Premio Nobel de la Paz por luchar contra la represión de niños y jóvenes y por el derecho a la educación de todos. (2014)**





## POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

En Brasil, el actual ministro de economía ha sugerido un 12% de tasa impositiva sobre los libros”.

¿Me pueden ayudar firmando esta petición para que esto no pase?

<http://chng.it/m5hpf76r>

¡Luchemos juntos para que la educación y las fuentes de conocimiento sean accesibles para todos!

yo quiero estudiar



accedido en internet: 10/04/21

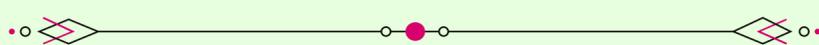
**ECA:** <https://www.jacobsconsultoria.com.br/post/o-direito-à-educação-no-estatuto-da-criança-e-do-adolescente>

**tasa impositiva:** <https://valorinveste.globo.com/mercados/brasil-e-politica/noticia/2020/09/10/preco-do-livro-pode-subir-20percent-com-aliquota-de-imposto-de-12percent-estima-setor.ghtml>

# ¡VIVE TU AMABILIDAD!

Vivir la amabilidad activa en nosotros lo que tenemos de mejor y eso nos genera un sentimiento de bienestar, además de dar ánimo y alegría, sobre todo en estos momentos difíciles de la pandemia. Sin embargo, para lograr la máxima mejora en el bienestar, un acto amable debe hacerse de forma libre y autónoma. Para construir un aprendizaje significativo sobre la práctica de la amabilidad, los estudiantes han sido invitados a hacer un viaje en el tiempo y, a partir del Saludo Indiano Namasté, adoptado e indicado por la OMS como ideal para estos momentos de pandemia, para dar inicio a nuestra reflexión con el objetivo de resignificar y contextualizar nuestro concepto de amabilidad. Partiendo de las distintas significaciones implicadas en el saludo Namasté, recuperamos relatos de origen indiano, traducidos al castellano, notoriamente en la literatura didáctica medieval, que han servido de modelo para crear narrativas ficcionales, utilizando la

alegoría para dar ejemplos de cómo vivir en sociedad con respeto y amabilidad y enseñando valores y sentimientos como ética, discernimiento entre bien y mal, unión, colaboración, entre otros. Estos relatos se han ido adaptando en la historia y han posibilitado que se crearan relecturas, recortes temáticos que pueden ser observados en las fábulas que, por su parte, y a través de sus moralejas, han dejado huellas en la lengua oral a través de muchos refranes y dichos populares. Hemos visitado algunos refranes observando la temática de la amabilidad. Este viaje ha llegado hasta la contemporaneidad para dialogar con el Profeta Gentileza quien, coloreando las pilastras del viaducto del Caju, en Río de Janeiro, ha creado la máxima de que La gentileza genera gentileza, asimilada para ilustrar los actos de amabilidad practicados por los estudiantes, de forma libre, segura y autónoma, que son aquí presentados.



La amabilidad hace que el mundo permanezca  
colorido

# AME AL PRÓJIMO COMO A SÍ MISMO



ISABELA VIEIRA DA SILVA, 8 AÑO A,  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO (UFSC)

## Donación para personas necesitadas del barrio de Brejarú, (San José):

El 9 de abril (viernes) fui a la iglesia con mi madre. Al finalizar el servicio, el pastor dijo que se abriría un proyecto de donación dentro de nuestra iglesia, llamado "Ama a tu prójimo como a ti mismo", donde se donarían canastas básicas, ropa, juguetes, mantas y muebles a personas necesitadas, en el barrio del Brejarú (São José), el 11/04 (07:30), donde habría transporte para las personas que quisieran visitar el lugar. De camino a casa, le pregunté a mi mamá si podíamos participar, ya que tenía mucha ropa que no usaba y estaba segura de que otras personas la aprovecharían mejor. Mi mamá lo pensó y decidió participar también, junto conmigo. Y ahí fuimos, pasamos toda la mañana clasificando la ropa que no usábamos. Cuando llegó el día de la donación, estaba emocionada, me desperté temprano, pusimos las cosas dentro del transporte de la iglesia y nos fuimos. Allí todo era diferente, no había asfalto en las calles (todas eran de barro), hacía frío y los niños caminaban con ropa que apenas les calentaba, las casas eran todas de madera y había mucha basura esparcida en el piso.

Me rompió el corazón, comencé a reflexionar sobre el hecho de que incluso con pocas condiciones económicas, con el frío y la poca ropa, los niños jugaban como si no hubiera un mañana, todos estaban felices. La situación económica que tienes no define quién eres, ni qué debes sentir. Incluso con poco, los niños eran felices, ¿por qué no puedes ser ?, la felicidad depende solo de ti. Cuando les entregué la ropa a los niños, su sonrisa me llenó, estaban muy felices, se mostraban unos a otros la ropa que recibían, me la agradecieron y se fueron a jugar. El sentimiento de bondad es el mejor sentimiento que yo podría tener, estuve muy feliz el resto del día. Son solo niños, pero estoy segura de que harán lo mismo tan pronto como puedan. La amabilidad es también para compartir, ellos compartían la sopa que comían.

Puede que no sea una chica madura, puede que tenga defectos, puede que no sea como alguien espera que sea, pero a pesar de todo esto, amo, y el amor es el mayor don del mundo. Quería decir esto por encima de todo, quien ama también será amado.

No deje para  
mañana lo que  
puedes hacer  
hoy!! ^^



Gracias! :)





DIARIO  
DE  
AMABILIDAD

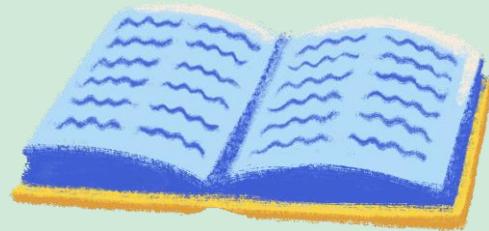
ISABELLA DE FREITAS 8 A



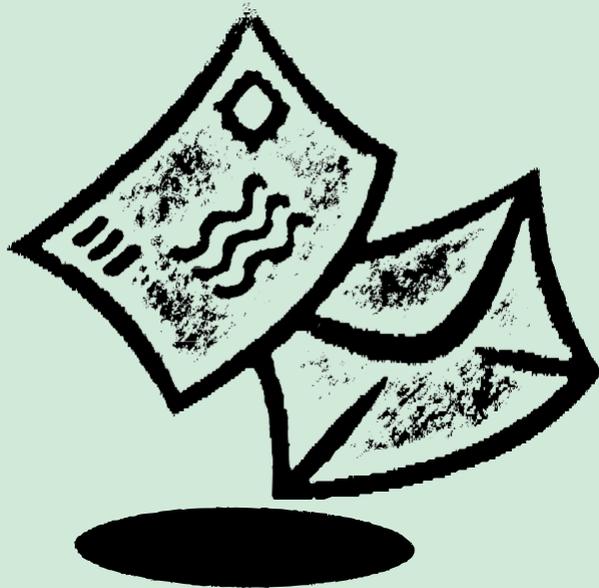


# reciclaje y economizar agua





FIRMÉ PETICIONES EN  
CONTRA DEL CALENTAMIENTO  
GLOBAL Y DE LOS IMPUESTOS  
SOBRE LOS LIBROS



**FIRMAR  
PETICIONES**



...



## APP'S QUE SE PREOCUPAN CON EL MEDIO AMBIENTE

ecosia es un app que, con cada búsqueda realizada, se compra un árbol y se lo planta en algún lugar.

**AYUDAR A UNA PERSONA MÁS VIEJA A  
CRUZAR LA CALLE Y A LLEVAR  
ALGUNAS COSAS PARA ELLA.**

**SENTÍ QUE HACÍA EL BIEN**

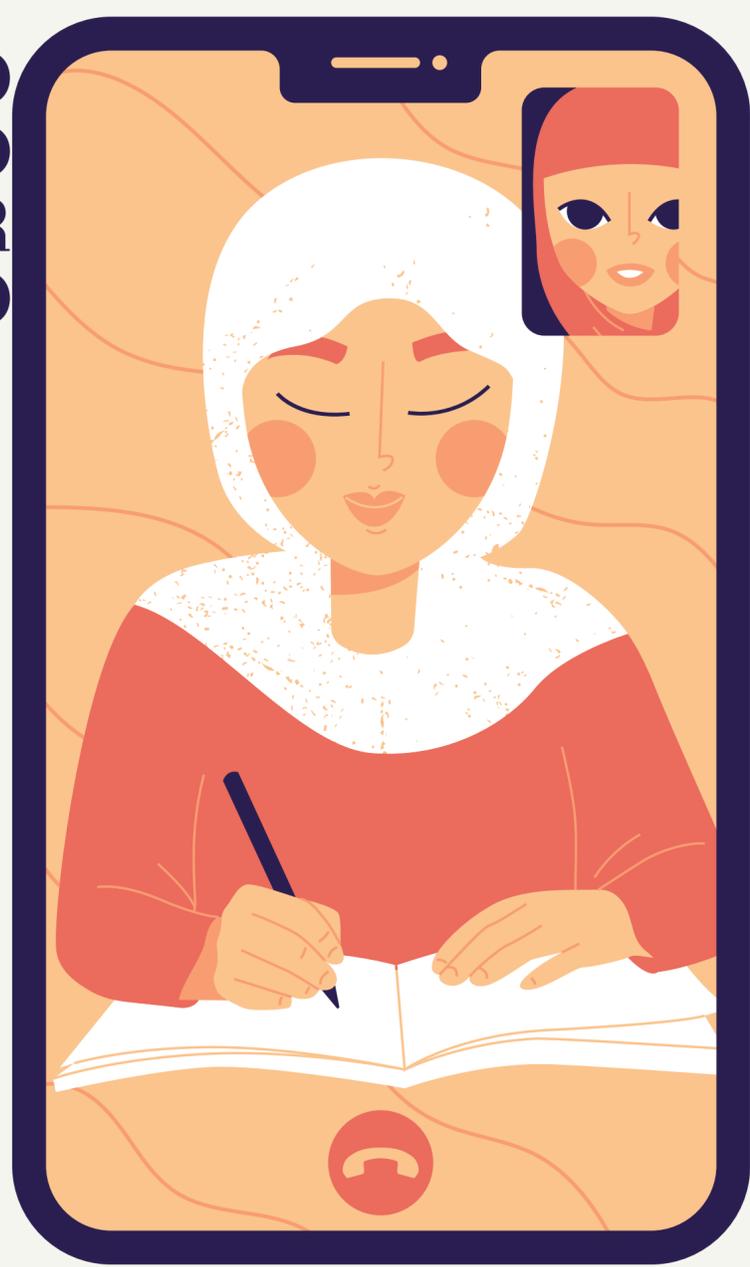
**CREO QUE ELLA TAMBIÉN SE SINTIÓ  
BIEN, PORQUE EN ESTE MUNDO DE HOY  
NECESITAMOS A GENTE MÁS GENEROSA**



**JOÃO PEDRO DE SANTANA 8ºA**

PROYECTO  
AMABILIDAD  
PARA COLOREAR  
EL MUNDO

AYUDÉ A MIS  
AMIGOS CON SUS  
ESTUDIOS



Me sentí muy bien, estoy feliz de  
ayudarlos a conquistar su futuro. Sentí la  
sensación de estar bien conmigo mismo.

Entendieron el asunto y pronto pudieron  
realizar las actividades y el trabajo.

AYUDAMOS A NUESTROS  
AMIGOS A SEMBRAR  
CONOCIMIENTO. Y ASÍ  
TODOS APRENDEMOS  
JUNTOS!

Rosa Maria Pereira Miranda

# AGRADECIMIENTO

Hablar sobre amabilidad, nos es algo tan difícil, ¿no? Desde pequeños estamos acostumbrados a las reglas para convivir en sociedad. Así que si nos preguntan algo sobre este concepto o nos piden algún ejemplo, pronto tendremos una respuesta. Pero ¿ustedes ya se preguntaron: ¿Hasta dónde va nuestra amabilidad? ¿Qué hago yo de tan amable a las personas a mi alrededor? ¿Cómo puedo ayudar a los que veo todos los días? ¿Y a quién mal conozco?, ¿qué gesto amable podría yo hacer por él o por ella, hoy?

Bueno, mis queridos estudiantes, ¡todo en teoría está muy bien pensado y cierto! ¿No?

¡Vayamos entonces a la práctica! ¡Vamos a utilizar todo lo que aprendemos en nuestra vida cotidiana para colorear el mundo, luchando contra toda y cualquier forma de violencia! Desparramando amabilidad por nuestro entorno, mostrando que cada uno importa, y sensibilizando a la comunidad para los problemas que nos cercan y la necesidad de la amabilidad para la transformación del mundo.

Estos trabajos presentados aquí por ustedes me ponen muy orgullosa, pues muestran que la semillita de la amabilidad está plantada. Cabe ahora a ustedes, día a día regarla, con amor, afecto, amistad, generosidad y sobretodo conciencia de que lo mínimo que puedas hacer individualmente para mejorar el mundo ya es un gran paso para que la armonía reine en nuestras vidas.

Felicitaciones a todos ustedes y un agradecimiento especial a nuestras pasantes Gilian y Liliane que posibilitaron esta experiencia inolvidable.

¡Namasté!

Profe. Eliane Elenice Jorge



# HOMENAJE

Como actividad transversal a la temática de la amabilidad y colaborando con la iniciativa de la Divisão de Serviço Social da Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas, intermediada por el Colegio de Aplicação, los alumnos han sido invitados a preparar un mensaje de gratitud y apoyo a los profesionales de UFSC - sanitarios, funcionarios y cuerpo de seguridad, que están en trabajo presencial desde del inicio de la pandemia. Reflexionando con los estudiantes sobre cómo el trabajo presencial conlleva un estrés por la exposición amenazante del SARS-CoV-2, que provoca la enfermedad Covid-19, propusimos a la clase, que aceptó de inmediato, hacer un homenaje para reconocer la extraordinaria labor que están desempeñando estos profesionales que, de una forma u otra, se han vistos desbordados para cumplir su función mientras la sociedad, en general, se ha retirado para protegerse. Decidimos, en grupo, agradecerles por su dedicación y por el tiempo dedicado hacia nosotros, considerando también los sacrificios que sus familias hacen durante estos momentos mientras ellos se presentan al trabajo para

salvar vidas, para mantener seguros a los espacios y permitir que UFSC [HU, CA] siga sus actividades y apoyen a la comunidad durante esta pandemia.

El resultado de esta iniciativa ha sido publicado y puede ser visitado en la página de UFSC: <https://noticias.ufsc.br/2021/04/estudantes-do-colegio-de-aplicacao-fazem-homenagem-a-servidores-do-hu-e-da-seguranca/>.

En la secuencia presentamos el resultado de esta actividad colectiva del octavo grado seguida de dos trabajos individuales y espontáneos hecho por dos alumnas de la clase, Isabela Vieira da Silva y Beatriz Dutra Hang.

### Alumnos del Octavo Grado de Español - 2021:

Anderson de Oliveira Gonçalves

Anita Morfim Pereira

Beatriz Dutra Hang

Etore Henrique Vieira Fortunato

Isabela Vieira da Silva

Isabella de Freitas Gonçalves

Isadora Garczal de Moraes

João Pedro de Santana Neto

Julia da Silva Nunes

Kauan Shinohara Nakashima

Luana Bressan Goes

Ludmila Rogalski Ramos

Marianny Jully Folletto Pereira

Pedro Henrique Garcia Ferreira

Rosa Maria Pereira Miranda

Yasmim Pedrozo Ulzafar



# Muitíssimo obrigado!

# ¡Millones de gracias!

A todos os profissionais da  
linha de frente:

Agradecemos seu  
esforço para cuidar e  
deixar tudo em ordem, e  
por colocar suas próprias  
vidas em risco para  
ajudar outras pessoas.

A todos los profesionales de  
la línea de frente:

Agradecemos su  
esfuerzo por cuidar y  
poner todo en orden,  
y por poner en riesgo  
su propia vida para  
ayudar a los demás.

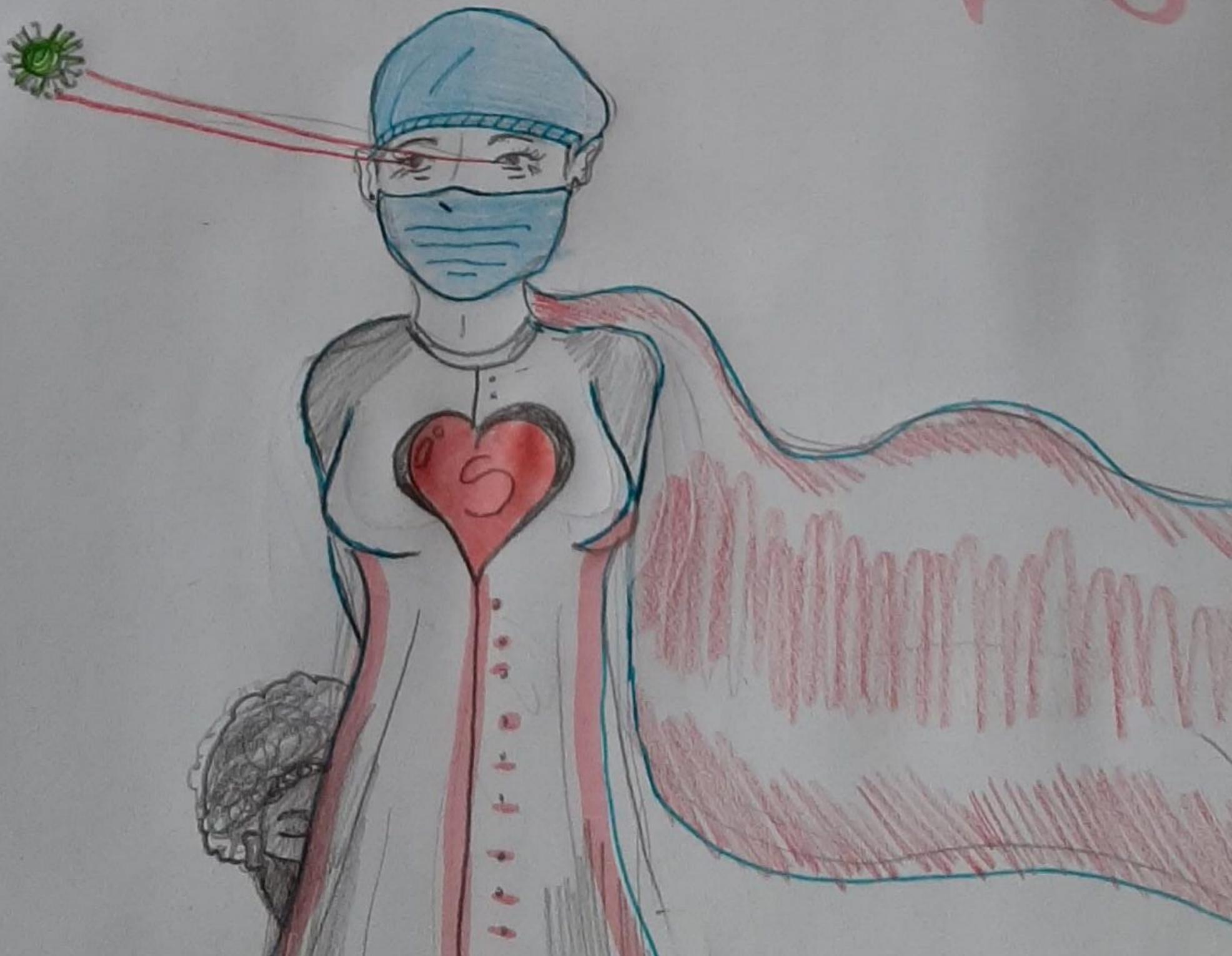


Uma mensagem da turma  
de Espanhol do 8º Grado

Un mensaje de la clase de  
Español del 8º Grado

Colégio de Aplicação (CA)  
Universidade Federal de  
Santa Catarina (UFSC)

gracias



**ISABELA VIEIRA DA SILVA**

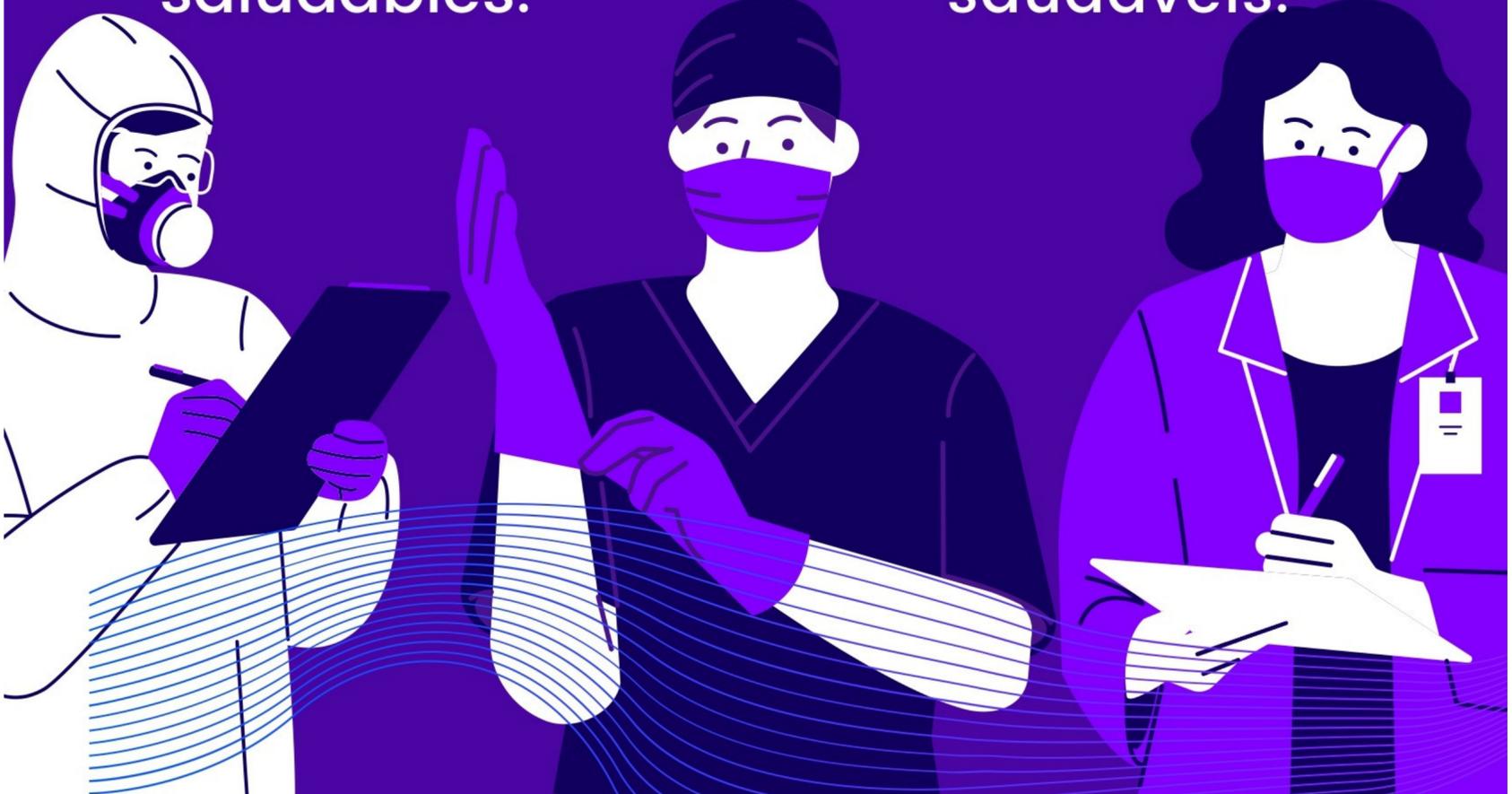
# para todos los profesionales de primera línea

COLEGIO DE APLICAÇÃO

Beatriz Dutra Hang - 8A

Muchas gracias por cuidar de nuestra escuela mientras no estamos, pronto volveremos pero hasta entonces necesito que cuidense para que todos estén felices y saludables.

Muito obrigada por cuidar da nossa escola enquanto estamos fora, logo logo nós vamos voltar mas até lá preciso que se cuidem para que todos estejam alegres e saudáveis.





**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**



**COLÉGIO  
APLICAÇÃO**